



**LA RED MEXICANA DE INVESTIGADORES DE LA INVESTIGACIÓN
EDUCATIVA y la Escuela de Pedagogía de la Universidad Panamericana
XVI JORNADA ACADÉMICA**

México, D. F. 4 y 5 de septiembre de 2011

CIECA de IPN

Relatoría de Sub-área de Formación de Investigadores

Compromisos establecidos con la subárea de formación en la investigación educativa en reunión
REDMIIE México, D. F. 4 a 6 sep 2011

1. Elaborar un informe del avance para antes del 15 de octubre de 2010; acuerdo con guión y con formato que nos enviarán.
Trabajar en identificar textos, libros, proyectos de formación para la investigación. Estados y subáreas.
2. En las subáreas también hacer el borrador de informe y dar cuenta de de acuerdo a los objetivos que se propusieron; quienes integran el área y aportaron con trabajo productivo, qué es lo que ha ocurrido, tipo de información, de fuentes básicas, esquema preliminar. Entregarán el 15 de enero de 2012.
3. Integrar en la base de datos del COMIE los datos de las referencias que sustentan el diagnóstico
4. Primer borrador del documento del estado de conocimiento y del diagnóstico para 15 de diciembre de 2011, de acuerdo con el guión de diagnóstico.
5. Enviar a Martha López, Lya y Rolando, documentos de investigación que aborden sobre la formación de investigación.
6. Reporte final el 15 de marzo de 2012. Estado y subáreas. Tamaño del texto según lo requiera cada estado. Las subáreas serán de 40 páginas.
7. Entregar a los responsables de cada subárea la información que se obtenga en el estado que esté elaborando diagnóstico: quienes están trabajando en que tema y subtema el 15 de octubre.
8. En los reportes identificar quienes han trabajado y en qué cosa, quienes participaron en la captura, que estuvo en la primera fase, los que participaron deberán estar también en el informe.
9. Que en cada diagnóstico esté la información que se señalaron para poder integrarlo en un análisis y comparación nacional.
10. **Siguiente reunión 22, 23 y 24 de enero del 2012** en Nayarit por la UAN
11. Si no se cumplen las fechas de entrega no se publica.
12. Falta la caracterización de los agentes (investigadores) en el estado de conocimiento del Área 11. Describirlos. ¿quiénes son los investigadores? Desde la perspectiva cultural, el que hace cosas: a) identifique como tal, b) que sea reconocido por los pares, c) que sea reconocido por las autoridades. Trabajarlo desde las redes y el concepto boleano.
13. Si no se tiene carta de bienvenida y registro en la REDMIIE, solicitarla a Daniela

14. Lista de revistas de investigación educativa: artículos de investigación de la investigación; artículos de formación en investigación
15. En Jalisco Estado del conocimiento hacia el diagnóstico (considerar para el diagnóstico de Tamaulipas)
16. Centro de estudios educativos YO Artículos de investigación de la investigación: particularmente de formación en la investigación. Agregar la pregunta de investigación a la que abona ese artículo
17. Difusión Educativa YO
18. Hacer informe de las tesis que se revisaron aunque no aborden la formación de investigadores educativos.
19. En fichas de tesis agregar la valoración y la pregunta de nuestra investigación de la investigación a la que se ubicar
20. Buscar libros de investigación de la investigación: enviar a alba.frog@hotmail.com
21. Rosa Amalia hablar Políticas y financiamiento de la investigación Educativa. Hablar con Adalberto, Aurora para información sobre la UPN: Cómo se financia, aparte de las instituciones como Promep, Conacyt ¿hay alguna política de financiamiento interna de la UPN? Normatividad.
22. Preguntar a Marco Aurelio si tiene publicaciones sobre políticas de financiamiento de la educación en Tamaulipas.
23. Integrar anexo bibliográfico de cada tesis e investigación en la ficha.
24. Datos de responsable que está elaborando el diagnóstico del estado, con correo y teléfono. Además de 4 nombres de personas. Enviar a Martha y Lya.
25. En el equipo estatal responsabilizarse alguien de una subárea. Lo que se identifique de revistas, congresos, tesis, investigaciones, enviarlo a cada uno de los responsables de subárea de la REDMIIE.
26. Responsables Tamaulipas: Políticas y financiamiento de Claudia, Investigadores, comunidades y redes Ana Belia, Formación de investigadores, Rosa Ma González.

Comentarios

Libro de Rigo, recapitulación de diferentes concepciones epistemológicas sobre investigación. Enviarán una parte.

Miembros de la REDMIIE publicar con el crédito de la red

Agentes/investigadores

¿Quién es, qué hace y como el(la) agente investigador?

Etapas:

- I. Conceptualización
- II. Diagnóstico de (a partir de los diagnósticos estatales) Perfil del investigador: Datos generales, condiciones de trabajo, actividades del investigador, oroducción
- III. Revisión de literatura, estudios, investigaciones