



RED MEXICANA  
DE  
INVESTIGADORES  
DE LA  
INVESTIGACIÓN  
EDUCATIVA

XIII Jornada Académica REDMIIE

29 DE NOV DE 2010 Zacatecas, Zac.

Relatoría de subárea de formación de investigadores

Coordina: Martha López

Relatoras: Ruth Perales, Violeta Cortés Galván

1. Presentación general de los asistentes (21) Entidades participantes(12) San Luis Potosí, Morelos, Estado de México, Distrito Federal, Guanajuato, Jalisco, Veracruz, Sonora, Chihuahua, Nuevo León, Zacatecas, Querétaro
2. Lectura del ac Se leen los correos que envió la Dra.Schmelkes, solicitando a los integrantes no retirarse sin su clave de acceso a la plataforma ( Martha López)
3. Se retoma el esquema de la subárea para el general de los estados y por tanto ya no se discute
4. Presentación y discusión de las preguntas para la construcción del estado de conocimiento del subárea. Misma que recuperará todo a nivel nacional.
5. Organización del trabajo a partir de la discusión( a partir del análisis de los instrumentos del ITESM, Jalisco) confrontado con las preguntas
6. Organización y definición de la integración de la Escuelas Normales que participan en la Redmie.
7. Exposición del avance conceptual del área por Raúl Vargas
8. Acuerdos compromisos

| Asuntos Tratados  | Acuerdos/compromisos  |
|---|---|
| Alba. Integra otros aspectos para las preguntas, como el caso de incluir las instituciones, redes para formar investigadores<br>Ruth. Aclarar lo del instrumento de Jalisco ya contempla lo de formación de inv y puede ser duplicado con la plataforma de ITESM<br>MARTHA. Aclara que s'lo esta subárea esta | <b>1. Lectura y análisis de los siguientes documentos:</b><br>a) Revisión de estados de conocimientos previos<br>b) Dos décadas en la formación de investigadores educativos 1990-2010 Esperanza Lozoya ( ya están en |

| Asuntos Tratados   | Acuerdos/compromisos   |
|--|--|
| <p>haciendo..el COMIE no. recuperar todo a nivel nacional de nuestro objeto de estudio.</p> <p>Implica. Recuperar de cada estado los avances en formación de inv ( primer insumo). Y en los edos donde no se hace diagnostico y que forman parte de la subárea...</p> <p>Violeta...comenta las condiciones en que se hace y forma investigadores en las escuelas normales.</p> <p>Martha. Es un nicho emergente la aportación de las escuelas normales...considera que se integren a Condiciones institucionales de la inv ( nueva subárea).</p> <p>Sugiere que los representantes de escuelas normales se distribuyan en las subáreas para identificar el aporte.</p> <p>Violeta...sugiere se reunan y definan</p> <p>Revisión de las preguntas de investigación:</p> <p>Esperanza. Integrar a los inv que elaboran el edo del conocimiento</p> | <p>plataforma)</p> <p>c) Reflexiones en torno a las propuestas de formación en investigación educativa, Raúl Vargas</p> <p>2. <b>Definición de preguntas: Integración de equipo</b> ( Ruth, Mayte, Marcelina, Alba) comunicación Marcelina.. 13 de dic fecha para que los miembros envíen preguntas, previas lecturas de doct. La comisión remite propuesta 15 de enero 2011</p> <p>A partir de las preguntas revisión de los instrumentos en línea ITESM, Jalisco, Sonora..</p> <p>3. <b>Elaborar reseñas de libros de formación de investigadores</b> ( referir a Alba para que no se repita la reseña. Alba hara una recopilación y análisis de lo que ya esta elaborado)</p> <p>4. <b>Pendientes a partir de la reunión de COMIE:</b></p> <p>Enfoque epistemológico</p> <p>Construcción de aparato crítico</p> <p>5. <b>Participación de escuelas normales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se propone que los integrantes de estas escuelas se incorporen en todas las sub – áreas y después reunirse y socializar los trabajos propios.</li> </ul> |

- Se da lectura al acta de la reunión de Gto, se retoman los pendientes de Mérida.
- Se realiza la presentación de los integrantes de la sub – área, dicen nombre, lugar de procedencia y ubicación laboral.

- Se leen los correos que envió la Dra.Schmelkes, solicitando a los integrantes no retirarse sin su clave de acceso a la plataforma.
- Se propone leer el vol 8, tomo I del Comie de 2002 para consultar el estado del conocimiento
- Se comenta acerca de las preguntas que quedaron para contestarse. Alba Frock agrega una más: ¿Qué instituciones se han dedicado a formar investigadores?
- Se plantea el caso particular de las escuelas normales referente a la formación de investigadores, se propone que los integrantes de estas escuelas se incorporen en todas las sub – áreas y después reunirse y socializar los trabajos propios.
- Se comentan particularmente las respuestas a las preguntas planteadas inicialmente.
- Ruth Perales plantea que en las preguntas anteriores se identifican 3 niveles
- En cuanto a la 1ª pregunta Mayté Ávila plantea cómo se relacionaría con la matriz propuesta en la junta de coordinadores.
- Esperanza Lozoya insiste en revisar su documento como punto de partida para el edo. Del conocimiento
- La participación de las redes en la formación de investigadores
- Indagar que se ha producido en la formación de investigadores a nivel nacional
- ¿de qué manera las maestrías han contribuido a la formación de investigadores?
- Ruth. Comenta acerca del documento Francasti que rige a la investigación educativa en Europa. Considerar elementos a nivel internacional en torno a la investigación.
- Se sugiere la lectura de los documentos elaborados por Esperanza y Raúl, así como los estados del conocimiento del Comie.
- Tarea: revisar la plataforma que presenta Sol para ver su funcionalidad. Se proporcionó la dirección electrónica, asimismo Ruth da la dirección para consultar los instrumentos de Jalisco.
- Raúl da lectura a su trabajo.
- Se solicita buscar libros referente a la formación de investigadores.
- Se integra un equipo para la definición de preguntas, queda integrado por: Ruth, Marce, Mayté y Alba, la fecha propuesta para enviarlo a los integrantes de esta sub – área es el 13 de diciembre, de igual forma se solicita enviar las respuestas a las preguntas a Marcelina y Corina.

- para la definición de las preguntas de investigación una vez que equipo elabore la propuesta las compartirá y se sumaran al análisis Angeles, Carmen y José Luis( SLP), Casandra, Angeles Iris, (Edo mex).