



**XXIII JORNADA ACADÉMICA de la Red
Mexicana de Investigadores de la Investigación
Educativa**

1 y 2 de junio del presente en México D. F.

Informe de la Sub-área Formación de Investigadores

1/junio/2014

Hora de inicio: 12:40 Hrs.

Hora de término: 14:30 Hrs.

Orden del día

1. Bienvenida por la coordinadora de la Sub-área
2. Lectura de la minuta de la sesión anterior
3. Presentación de los miembros (total 18) 3-H y 15-M
4. Definición de estrategia de trabajo
5. Elaboración del plan de la Sub-área
6. Asuntos Generales
7. Nayarit, Veracruz, Monterrey y Puebla (se integran por primera vez)
8. Estados representados Chiapas, San Luis Potosí, Zacatecas, Veracruz, Querétaro, Puebla, D.F.

Lectura de la Minuta sesión pasada (24/02/2014)

- Presentación asistentes
- Propuesta de trabajo
- Propuestas en equipos de trabajo con finalidades e intereses
- Elección de otra persona o ratificar a Marcelina Rodríguez en la Sub-área y Esperanza Lozoya como Sub-coordinadora de la Sub-Área
- Abrir Dropbox para intercambiar información base de los diagnósticos
- Revisar Estados del Conocimiento
- Enviar las preguntas guía
- Buscar información sobre las reglas de Formación de Cuerpos Académicos
- Malestar por autores y colaboradores (errores en el libro)

ACUERDO: Elaborar el directorio los integrantes de la Sub-área para que la Dra. Esperanza Lozoya les envíe la invitación para Dropbox.

Propuesta de trabajo a partir del intercambio de información y documentos mediante el uso de Dropbox; ya está alguna información en la *carpeta (Formación de Investigadores (FI))*, se integrará una breve semblanza de cada miembro de la sub-área. Se propone hacer una carta compromiso individual para poder entrar a la carpeta con producto y retomar las bases de datos que ya estaban hechas, para no repetir lo mismo (preguntas de investigación, instrumentos y fichas). Hace falta hacer un análisis específico y concreto, no sólo Dx sino encaminado a un propósito más allá. Leer los documentos y empezar a producir de manera colaborativa.

Tareas:

1. Rescatar la información base de los diagnósticos para realizar un meta-análisis de la producción sobre formación de investigadores, por eso solicita se recuperen los acuerdos de la sub-área
 - Revisar el libro: Investigación sobre la IE (\$350.00) y es conveniente adquirirlo. La Dra. Esperanza Lozoya comentará el contenido del apartado correspondiente a la Sub-área
 - Se subió la minuta de la reunión pasada, subir la actual
 - Integrar una carpeta dentro de Dropbox como: **MATERIALES DE APOYO**
 - Se dará acceso solamente a la carpeta a los que trabajen y no a los visitantes.
 - Se sugiere una carpeta que diga directorio y cada uno con los correos electrónicos
 - El Dropbox y una carpeta para la Semblanza individual y poner todo lo anterior, incluir el capítulo IV del libro sobre estados del conocimiento de FI
 - Es una recomendación para todos el leer la minuta
 - Se recomienda tener la colección de los Estados del Conocimiento, vale la pena tenerlo en las propias instituciones (\$4,200.00), son 13 libros
 - Faltó en la minuta avisar para subir las fichas de trabajo y poder unirse con otro compañero, o Cuerpo Académico
 - Continuar con la búsqueda de producción (2011 a la fecha) sobre Formación de investigadores en tesis, libros, revistas y ponencias
 - Centrar las tareas en los objetivos de la REDMIIE y en los propios de la Sub-área
 -

ACUERDO: Realizar un meta-análisis sobre formación de investigadores con propósitos de investigar para intervenir e interpretar en un sentido crítico a profundidad y publicar resultados. Iniciar con el rastreo histórico, estado del arte, definición de la orientación epistemológica y posicionamiento teórico.

Se inicia con la organización de la información de Dropbox en carpetas para su uso y administración (es la próxima actividad de la sub-área) a cargo de Esperanza Lozoya. Guillermo Castillo envía a Dropbox las fichas que se tienen de las ponencias 2002-2011.

Revisión de Campos de las preguntas guía de los estados del conocimiento en FI (Shmelkes, Sañudo y Maggi, p. 353)

- 1.- Procesos históricos
- 2.- Contenidos curriculares
- 3.- Epistemología de la investigación sobre la formación de investigadores
- 4.- Autores y teorías
- 5.- Debates en la formación de formadores
- 6.- Contextos institucionales
- 7.- La asesoría y la tutoría
- 8.- Evaluación
- 9.- Métodos utilizados en las investigaciones sobre IE
- 10.- Experiencias exitosas (impacto)

Del total de 31 preguntas, en 17 no se encontró información, lo que representa una oportunidad de trabajo investigativo, además de revisar los vacíos. Además analizar

la producción sobre Metodologías de investigación o formas propuestas para hacer investigación

Segunda parte de la sesión de la sub-área FI

Hora de inicio: 16:10 Hrs.

Hora de término: 18:00 Hrs.

- Se hace el llenado de solicitudes para ratificar la permanencia de los integrantes de esta Red en la sub-área de FI.
- Presentación de la experiencia de trabajo en equipo para la elaboración de los estados del conocimiento, con énfasis en la metodología (Guillermo Castillo):
 1. Lluvia de ideas para definir la metodología a seguir y selección de criterios
 2. Presentación de avances
 3. Contacto permanente en la Red
 4. Selección y organización y procesamiento de información en la tabla de ponencias
 5. Lectura de resúmenes (1er filtro)
 6. Lectura completa (para descartar en un 2er filtro)
 7. Se sumaron otros compañeros de la misma sub-área para leer ponencias
 8. Se realizaron tablas para contestar las preguntas de investigación
 9. Se inicia el análisis mediante el intercambio de la producción del equipo
 10. Iniciar y concluir el trabajo es lo importante de ser investigador a nivel nacional

Al revisar, leer y releer las ponencias aparecieron los hallazgos, pues el área de ponencias fue la más amplia (Schmelkes et al p. 365). Se reconoce la importancia que tuvo el trabajo en equipo y su coordinación.

Definición de equipos y tipo de materiales para su análisis

Del 2001 y continuar hasta la actualidad

TEMA: “La investigación de la investigación de la formación de investigadores”

Revisar los vacíos y la posibilidad de “nuevas miradas” p/ej: asesoría de tesis (lo está trabajando Marce) y es una posibilidad de llenar los vacíos.

Libros (Detectados 52) Formación de investigadores	Artículos	Ponencias (69)	Tesis	Libros: Metodología de la investigación (ficha de lectura)
1. *Esperanza Lozoya (D.F) 2. Verónica Sánchez Tadeo (Puebla) tareasverosanchez@gmail.com 3.- Salvador Ceja (Puebla) salvador.ceja@upaep.mx	1.- *Ana Ma. Mata Pérez 2.- María del Refugio Lárraga 3.- Alma Verónica Villanueva 4.- Ruth Cordero (Monterrey) 5.- Angeles López Esquivel (SLP) 6.- Carmen Padilla (SLP)	1. Minerva Reyes Hernández (Edo. de México) 2. *Guillermo Castillo (Chis.) 3. *Marcelina Rodríguez (Zac.)	1.- *Santos Ruíz Hernández (Veracruz) 2.- Rosa María González	1.- Esperanza Lozoya (D.F.)

***Responsables**

ACUERDO: 1º Diseñar un proyecto de investigación entre los equipos de Escuelas Normales y Tecnológicas, además integrar a las Universidades Pedagógicas para ampliar la cobertura de conocimiento sobre FI. **(Presentar el documento y las fichas).**

NORMALES	TECNOLÓGICOS
<p>1.- Ruth Cordero (Monterrey) ruthcordeo1@yahoo.com</p> <p>2.- Minerva Reyes (Edo. de México) mimieclipse@hotmail.com</p> <p>3.- Verónica Villanueva (SLP)</p> <p>4.- Ma. del Refugio Lárraga (SLP)</p> <p>5.- Merced Guadalupe Hoyos Ramírez(Ver.) hora010@hotmail.com</p> <p>6.- Jocelyn Cano Rodríguez(Ver.) jocelyn.cano@gmail.com</p> <p>7.- Guillermina Rangel (SLP)</p> <p>8.- Francisco Briones (SLP)</p> <p>9.- Pedro Tovar/Angeles López (SLP)</p> <p><i>Investigar sobre: CA-tesis-doctorados-ponencias de maestría-ficha de revisión-lista de todo lo que hay sobre edos. del conocimiento</i></p>	<p>1.- Santos Ruiz</p> <p>2.- Arturo Armijo (SLP)</p> <p>3.- Ildefonso (SLP)</p> <p>4.- Elba (SLP)</p> <p>5.- Luciano Contreras Quintero (SLP)</p>

*Lya.- Carmen Olivia Cedano Torres (invitada)
carmenolivia.ct@hotmail.es

El responsable subirá la información al Dropbox.

1. Revisa
2. Selecciona
3. Procesa

FORMA DE TRABAJO:

- Contrastar las preguntas con los vacíos y generar nuevas preguntas.
- Una vez que se tengan las preguntas (no más de mes y medio), formular las preguntas y hacer el plan de trabajo
- Cada pregunta irá acompañada de un objetivo
- Entonces hacer el Plan y estructurar el proyecto de la sub-área

Normales y tecnológicos.- No sólo las investigaciones sobre: Formación de investigadores, sino sacar de cada una de las áreas de la Red (revisar todas las investigaciones que hay, para revisar los vacíos.

El corte será del 2005 o 2009 en adelante.... Aunque la exigencia se hizo desde el 2005, porque ahí empieza la evaluación externa en Normales.

Anotar las instituciones que ofrecen posgrados:

ACUERDO: Mandar al Dropbox la lista de todos los libros: (Corina Schmelkes) Se enviarán los **ARTÍCULOS:** el 26 de julio de 2014.

Hacer una reseña ¿En qué te ayuda ese libro en la formación de investigadores? Cada equipo de trabajo establece comunicación para acordar tareas y formas de concreción de las mismas.

Propuesta a la Coordinación General: Continuar la organización de seminarios, talleres, conferencias desde la sub-área de Formación para todos los miembros de la REDMIIE

México, D. F. dos de junio de 2014

Elaboró: Ma. de los Angeles López Esquivel S.L.P.