



Reunión de trabajo de la coordinación general de la REDMIE

Universidad Panamericana, Ciudad de México

12 y 13 de febrero de 2017

Sesión de trabajo del 12 de febrero

Orden del día:

1. Solicitud de informe de Comisiones

Finanzas:

Se informa sobre ingresos, egresos y saldo del recurso

Para el 12 de febrero del presente año, tienen cubiertas sus cuotas de 2016, 38 personas y se espera que el día 13 se recupere la cuota de 2017 para que tengan derecho a voto en el relevo de la coordinación general, sub-áreas y comisiones.

Comisión de Admisión:

Se tiene el listado del directorio de los cuales 45 son miembros activos y 18 de nuevo ingreso. Entrega informe impreso y archivo.

Se sugiere que en esta comisión se tenga una persona que auxilie en las tareas de administración

Comisión de Normatividad:

Se reconstruyeron los estatutos de acuerdo a recomendaciones, precisiones y determinaciones normativas de la Red y se constituyó la Asociación Civil. Para la elección de la Coordinación General se hace lectura a las cláusulas correspondientes (estatutos).

Se aclara la vigencia de los estatutos para la elección y la definición del comité para la Asociación civil.

Se propone que debido a la necesidad de que se regularice la situación de la constitución de la Asociación civil, se presente a la asamblea un plan de trabajo de las coordinadoras actuales y la asamblea avale a una de las coordinadoras para que permanezca en el cargo. Se convoca a la asamblea para que quien o quienes estén interesados en asumir el cargo de la coordinación, haga su propuesta y se sume a las tareas para complementar o agregar actividades. Las sub-áreas pueden presentar actividades o lineamientos para enriquecer el plan de trabajo propuesto.

Para la elección se rige por los estatutos y el acta de la Asociación se enmienda en función de la definición del nuevo equipo de trabajo.

Se considera que como figura necesaria para la asociación se defina un “comisario” para que permanezca pendiente del funcionamiento de las actividades de la RED como Asociación Civil-

Comisión de la Página Web:

Diseño de página Web

Se cotizaron presupuestos y se autoriza en la sesión XXVI se recaba información, y se presenta en la página, aunque queda pendiente alimentar cotidianamente el espacio con el Propósito de cada sub-área, CV de cada integrante de la Red, producción, fotografía..., plan de trabajo de la Coordinación General y las sub-áreas, además de la memoria fotográfica de años anteriores.

Comisión de Formación:

Está integrando tres líneas de trabajo, se agregan a los Foros organizados por el equipo de Lya, plan de trabajo y participación en el COMIE y RED de Posgrados. Las dos redes integradas en la comisión de la formación del COMIE

Solicita seleccionar dictaminadores que participen en Investigación de la Investigación Educativa y Multiculturalismo

Sesión de trabajo del 13 de febrero

Después de la ceremonia de inauguración, se presenta la agenda de trabajo y se ponen a consideración las modificaciones que se hicieron a la misma. Ya aprobado por la asamblea, se procede a la lectura del informe de actividades realizadas en el periodo de septiembre

2013 a febrero 2017, que presentan las Coordinadoras Generales, también se enuncian los retos y tareas pendientes.

Enseguida se presentan los lineamientos a cumplir por los candidatos a ocupar la Coordinación general y el nombramiento de nuevos responsables de sub-áreas y comisiones. Se aclaran las condiciones que prevalecen para agilizar el proceso de votación-elección del nuevo consejo directivo.

La siguiente actividad es la información de la Dra. Yolanda López, respecto a la integración de la información de los diagnósticos estatales de la investigación educativa. Se convoca a participar durante los días 8, 9 y 10 de mayo en Yucatán se llevará a cabo el Congreso Nacional de Investigación Educativa en Escuelas Normales (CONICEN).

- Se propone dar seguimiento a la participación de los compañeros de otras entidades para que se amplíe el trabajo de los diagnósticos estatales o regionales
- Realizar un taller para elaborar el instrumento del diagnóstico para comprender el procedimiento metodológico y facilitar el trabajo de los participantes.
- Formalizar equipos de trabajo de cada uno de los estados para que colaboren en esta actividad y hacer un seminario permanente en el que se tengan avances periódicos y seguimientos puntuales de manera virtual o presencial, incluso para establecer contrastes en los avances y mantener los procesos que ya se han logrado e incrementar.
- Diseñar estrategias para mejorar las metodologías de trabajo que se han realizado en otros espacios y reconocerlas para superarlas a partir de los logros de diferentes entidades (profundidad, análisis, estudio de producción, discutir en equipos)
- Contar con una estrategia de acompañamiento en los diagnósticos estatales para que los miembros de la red sostengan y desarrollen los diagnósticos estatales. Como integrantes de la REDMIIE es obligación de sus agremiados contar con los diagnósticos estatales y la responsabilidad de coordinar tareas.
- Investigar la investigación de la investigación educativa a partir de intencionalidades individuales y colectivas.

- Ser cuidadosos con las invitaciones y aceptación de las misma cuando se integran a la REDMIIE, en relación con los intereses y perspectivas de las LGAC y las tareas y obligaciones que se adquieren al pertenecer a la misma
- Establecer la relación de los diagnósticos con las tareas de cada una de las comisiones para su fortalecimiento y apertura de perspectivas desde lo temático y metodológico.
- Ya se cuenta con la matriz en la que se especifican los cruces y relaciones entre diagnósticos, estados del conocimiento e instituciones, esta tarea se hace necesaria para considerar otras instituciones que aparentemente no tienen como eje rector la educación o la investigación en educación, se establezcan contactos para integrar la información.
- Diseñar un documento metodológico en el que se recuperen las estrategias exitosas para enriquecer el proceso de trabajo y desarrollo de las actividades de los diagnósticos y articularlas con las tareas de cada una de las sub-áreas. Martha López ya tiene un esquema en formato de cuadro de doble entrada.
- Aprovechar todas las convocatorias para obtener recursos y dinamizar las tareas de investigación.

Sesión plenaria de las sub-áreas

Epistemología de la Investigación educativa

Ya se tiene el plan de trabajo para los estados del conocimiento de la siguiente década. Se proponen agilizar y acrecentar las búsquedas de producción epistemológica. También se analiza la fundamentación epistemológica de tesis de doctorado.

Se están revisando los fundamentos de los estados del conocimiento

Otra actividad es la reflexión epistemológica de “el papel que juega la subjetividad en los procesos de investigación”. Se elaboran capítulos de libro para que a finales del 2017 se pueda tener un libro.

Proponen e elaborar proyectos de investigación y localizar a investigadores para ver desde su conceptualización, la visión que se tiene de la investigación, su construcción y cómo se articula el contenido.

Políticas y financiamiento de la IE

Reconsiderar los avances previos y establecer estrategias diversas de trabajo en el equipo

Recuperar en la producción académica (en base de datos) hacer análisis y síntesis

Elaboración de dos ponencias para el COMIE

Compromiso. Libro sobre el financiamiento de la educación. Diagnóstico institucional en relación con el financiamiento. No hay una separación de rubros ni de recursos para IE o Inv. Gral.

Promoción del tema para que se integren más investigadores al equipo.

Condiciones institucionales de la Investigación educativa

Se plantean nuevas metas:

Terminar las investigaciones en curso con la Red de Posgrados en Educación

Recuperar las investigaciones de 2011-2016 a concluir en 2017

Esto aportará al menos tres participaciones en el COMIE

Taller para intercambiar criterios para colaborar en el diagnóstico de la IE en SLP

Establecer vínculos y convenios con otras redes e instituciones, participar en actualización o investigación de los Estados del Conocimiento

Presentar un simposio sobre los programas de posgrado en el país

Socializar experiencias para homogeneizar criterios para el diseño de los Estados del Conocimiento.

Usos y distribución del conocimiento

Se han programado acciones a corto, mediano y largo plazo

Proyectar las acciones de la sub-área entre los integrantes de la REDMIIE en la idea de atender la IE (declaración de UNESCO 1999 Budapest uso de la Investigación científica Democratización del conocimiento)

Elaborar un Boletín informativo de difusión de actividades de la REDMIIE

Editar la revista electrónica

Realizar investigaciones dirigidas al uso y difusión

Resúmenes de producción del conocimiento de 2012 a la fecha

Revisión de 8 estados del conocimiento (1600 referencias)

Del 2012 a la fecha recabar congresos y simposio de ocho estados del país

Concluir los trámites de difusión

Realizar el estado del conocimiento atender al cuestionamiento de ¿Qué se hace con el conocimiento conocido?

Formación de investigadores

Actividades: continuar con la elaboración de los estados del conocimiento

Diseño de talleres de interés común

Impulsar el logro de los Estados del Conocimiento

Compartir tareas y logros.

Aplicar mecanismos para el uso y control de Dropbox

Revisión de preguntas iniciales, fichas... su pertinencia o modificación

Acuerdos:

Seleccionar ejemplos de fichas exitosas o no para identificar criterios del investigador para el diseño y contenido de documentos académicos.

Compartir información, utilizar el Chat, de 9 a 11 de la noche o aula virtual para compartir avances y desarrollar discusiones

Jocelyn Cano administra el Dropbox

Artículos y ponencias para el COMIE

Promover el trabajo horizontal, intercambiar materiales y plantear objetivos comunes para la producción

Investigadores, comunidades y redes

Concluir la base de datos e integrar elementos de comunidades y redes, no solo las listas de investigadores

Tener accesibilidad a la base de datos mediante convenio con el Tecnológico de Puerto Vallarta

Desarrollo de proyectos sobre agentes, redes y comunidades y difundir la información para su uso

Difundir resultados de los estudios en diferentes medios

Reformular la perspectiva desde la que se realizará el análisis de Investigadores, comunidades y redes

No se han analizado los Cuerpos académicos

Compilación de la producción sobre los objetos de investigación de la Sub-área

Continuar la formación para la investigación mediante talleres presenciales o virtuales y convocar a otras sub-áreas

Se plantea como fecha probable para la siguiente reunión el mes de septiembre y se hace la propuesta de que se lleve a cabo en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas los días 4 y 5 de septiembre 2017.

